

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»



**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АНОО ВО и ДПО «ДВИМО»

/Ваганова Т.Д./
2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

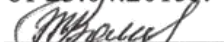
по кафедре «Международные отношения, реклама и связи с общественностью»

Направление подготовки 41.03.05. «Международные отношения»
(уровень бакалавриата)

Профиль подготовки:
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация (степень)
«Бакалавр»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании Ученого Совета
Протокол № 5 от 23.04.2015г.

Секретарь УС  /Ваганова Н.В./


Хабаровск, 2015 г.

**Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации
разработали:**

кандидат филологических наук, доцент кафедры «МО и Р СО» *Е.А.Яшкина*,
доктор исторических наук, профессор кафедры «МО и Р СО» *А.В.Аленко*
доктор исторических наук, профессор кафедры «МО и Р СО» *А.Л.Анисимов*

Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации обсужден на заседании кафедры «Международные отношения, реклама и связи с общественностью» (протокол № 8).

Соответствует требованиям к содержанию, структуре и оформлению.

Зав. кафедрой к.ф.н., доцент  /*Е.А. Яшкина*/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ для студентов очной формы обучения по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») профиль: «Международные отношения и внешняя политика». Дальневосточный институт международных отношений. – Хабаровск, 2015.

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), ФГОС ВПО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (уровень бакалавриата) обязательным этапом подготовки бакалавров является итоговая государственная аттестация. Она проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 25 марта 2003 г. N 1155 "Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации", ООП ДВИМО по направлению 41.03.05 «Международные отношения» и Положением об ИГА ДВИМО.

Письмом Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний».

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс теоретического обучения и успешно выполнившие все требования учебного плана.

Студентам, аттестованным государственной аттестационной комиссией (ГАК), оформляется диплом о высшем профессиональном образовании государственного образца по направлению «Международные отношения» с присвоением степени – бакалавр в области международных отношений

Выпускающая кафедра по направлению 41.03.05 «Международные отношения» – кафедра «Международные отношения реклама и связи с общественностью».

Фонд оценочных средств включает в себя следующие разделы:

1. Содержание и порядок проведения государственного экзамена, в том числе:

- критерии оценки знаний студентов и основные дисциплины,
- вопросы, включенные в государственный экзамен.

2. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра, порядок представления и защиты.

1. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БАКАЛАВРА

1.1. Виды деятельности выпускника и задачи профессиональной деятельности

Бакалавр должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений); международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов); редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата:

- организационно-административная;
- проектная;
- исследовательско-аналитическая;
- учебно-организационная.

1.2 Требования к профессиональной подготовленности бакалавра

Профессиональная деятельность бакалавра в области международных отношений направлена на изучение системы международных отношений, важнейших международных организаций и объединений, проблем и тенденций развития мировой политики, вопросов национальной безопасности и внешней политики России и других государств в целях разработки научно обоснованных практических рекомендаций по деятельности различных органов власти Российской Федерации во внешнеполитической области.

Степень бакалавра в области международных отношений предусматривает выполнение функций референта, эксперта, консультанта в данной области, переводчика (переводчика-референта) по соответствующему

иностранному языку (языкам) при работе в государственных органах, научных и образовательных учреждениях, негосударственных структурах Российской Федерации.

Компетенции обучающегося, проверяемые в процессе итоговой государственной аттестации:

умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем (ОК-1);

умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОК-9);

способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10);

умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-16);

умение понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-17);

осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-19);

знание и понимание гражданских основ будущей профессиональной деятельности (ОК-21);

мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций международной информации (ОК-22);

умение использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОК-24);

владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОК-27);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональные:

знание и активное владение, как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов (ПК-3);

профессионально-дисциплинарные компетенции (ПДК):

знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПДК-2);

умение и навыки слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПДК-3);

понимание структуры глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПДК-4);

ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПДК-5);

знание правовых основ международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПДК-6);

понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПДК-7);

понимание основ регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПДК-8);

знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПДК-9);

владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПДК-10);

знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ (ПДК-11);

умение профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПДК-12);

знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПДК-13);

знание этапов становления и понимание тенденций развития Содружества Независимых Государств (ПДК-14);

владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПДК-15);

умение ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПДК-16);

знание основ дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПДК-17).

2. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Профиль «Международные отношения и внешняя политика» имеет комплексный, междисциплинарный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим весь спектр основных вопросов по основным курсам.

Государственный экзамен должен способствовать реальной оценке уровня подготовки и качества подготовки студентов и должен учитывать общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по 41.03.05 «Международные отношения».

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для ведения профессиональной деятельности.

Проведение государственного экзамена организуется в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

2.1. Концепция подготовки к государственному экзамену

К государственному экзамену по 41.03.05 «Международные отношения» допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится членами ГАК в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

На экзамене проверяются остаточные фундаментальные знания по специальным дисциплинам ФГОС 41.03.05 «Международные отношения». Студенты получают лист ответа, билет, содержащий 3 теоретических вопроса. Экзаменационные билеты подписываются председателем государственной аттестационной комиссии.

Ответы на вопросы экзаменационного билета студент должен излагать в логической последовательности, привязывая к социально-экономической ситуации в социально-трудовой сфере страны. Целесообразно ответы на экзаменационные вопросы сопровождать практическими примерами, представлять свою позицию по излагаемым вопросам.

Окончательная оценка формируется на основе ответов на поставленные в билете вопросы по методике, утвержденной в программе экзамена.

По завершении государственного экзамена комиссия на закрытом заседании обсуждает ответы и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке на основе оценок, поставленных членами комиссии, решение экзаменационной комиссии в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников вузов РФ «...принимается на закрытом

заседании простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим».

Итоговая оценка по экзамену сообщается студенту, проставляется в протокол экзамена и зачетную книжку студента, где, также как и в протоколе, расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. В протоколе экзамена фиксируется также номер и вопросы экзаменационного билета, по которым проводится экзамен. Протоколы государственного экзамена утверждаются председателем ГАК или его заместителем, сдаются в деканат МЭФ.

В период подготовки к государственному экзамену по направлению проводятся консультации для студентов по дисциплинам, вошедшим в программу государственного экзамена

2.2 Критерии оценки и методика ее формирования

При проведении государственного экзамена по 41.03.05 «Международные отношения» в устной форме устанавливаются следующие критерии оценки знаний выпускников:

Оценка «отлично» предполагает, что студент показал исчерпывающие глубокие знания всего материала программы, полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. При этом должны быть получены логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и членов государственной аттестационной комиссии.

Оценка «хорошо» предполагает твердые и достаточно полные знания программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы в экзаменационном билете и членов государственной аттестационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который показал не достаточно полное знание и понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений отдельных вопросов программного материала. В основном правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; при ответах на отдельные вопросы имеют место незначительные неточности в раскрытии рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «неудовлетворительно» - неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов.

2.3. Тематика, включаемая в государственный экзамен

В соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Профиль «Международные отношения и

внешняя политика» в экзаменационные билеты включены вопросы по дисциплинам:

Раздел 3. ОСНОВЫ ТЕОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

3.1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения

Объект и предмет науки о международных отношениях. Место международных отношений в жизни государства, общества и отдельного человека. Понятие, типы и виды международных отношений. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни международных отношений. Международные отношения и мировая политика: соотношение категорий.

Участники (акторы) международных отношений. Понятие «участника (актора)» международных отношений. Типы социальных общностей, взаимодействующих на мировой арене, их иерархия. Роль государства как участника международных отношений. Характеристика основных негосударственных акторов международных отношений. Межправительственные организации и их типология. Международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации. Расширение круга участников международных отношений на современном этапе.

3.2. Теоретические концепции международных отношений

История развития теории международных отношений. Истоки основных направлений в теоретическом осмыслении международных отношений: реалистического, либерального и радикального. Исторические этапы в осмыслении природы международных отношений как особого рода общественных отношений. Зарождение реалистического подхода в теории международных отношений (ТМО): Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Э. де Ваттель, К. фон Клаузевиц. Теория политического равновесия (Б. Спиноза, Д. Юм). Идеалистические концепции международных отношений (Ф. де Витториа, Г. Гроций, И. Кант). Марксистская трактовка характера международных отношений. Условия зарождения ТМО как самостоятельной общественной дисциплины в начале XX века.

Геополитические теории международных отношений в конце XIX – начале XX века. Место географического фактора в исследованиях международных отношений конца XIX века. Ф. Ратцель и Р. Челлен: «классические начала» геополитики. Концепция «морской силы» А. Мэхэна. Геополитическая трактовка международных отношений Х. Маккиндера. «Геостратегия» и «геоидеология» в первой половине XX века (Н. Спайкман, К. Хаусхофер).

Общие представления и параметры мирового порядка. Многомерность понятия мирового порядка. Вертикальное измерение, горизонтальное измерение, функциональное измерение, идеологическое измерение. Исторические типы мирового порядка. Модель «состояние войны» и модель «ненадежного мира». Концепция равновесия, принцип легитимизма.

Послевоенный мировой порядок и его особенности: децентрализация, фрагментация, невозможность прямых военных столкновений, борьба за периферию. Структура послевоенного мирового порядка, его принципы и институты.

«Классический» политический реализм. Г. Моргентау: основополагающие идеи концепции политического реализма. Международные отношения как арена противоборства государств. Понятие «интереса, определенного в терминах власти». Трактовка категорий «сила» («power»), «политическое равновесие», «Национальные интересы» в работах ведущих представителей школы политического реализма (Р. Арон, Р. Нибур, Дж. Кеннан, Дж. Шварценбергер, Г. Киссинджер и др.)

Неореализм в теории международных отношений. Становление неореализма как направления ТМО. «Структурный реализм» К. Уолтца. К Уолтц о трех уровнях анализа международных отношений. Системно-структурный подход в методологии неореалистов. Расширение структурного понимания силы. Теория гегемонистской стабильности Р. Гилпина. Теория «баланса угроз» С. Уолта. Попытка «либерализации» теории политического реализма на современной этапе.

Вильсонизм и основные постулаты «классической» школы либерального идеализма в теории международных отношений. Базовые принципы либерально-идеалистического подхода к международным отношениям. Либерально-идеалистические оценки характера международных отношений и способа взаимодействия международных акторов. Идеи правового регулирования и демократизации международных отношений. Внешнеполитическая доктрина вильсонизма и ее место теории международных отношений XX века. Концепции универсализма и коллективной безопасности в межвоенный период. Г. Кларк и Л. Сон: «всеобщий мир через мировое право».

Неолиберализм в теории международных отношений. Основные направления развития либерально-идеалистической парадигмы в современной ТМО. Транснационализм: концепция «комплексной взаимозависимости» Дж. Ная-мл. и Р. Кеохейна. Институционалисты о роли международных институтов в мировой политике. Теория «международных режимов». Школа «коллективной безопасности» (Ч. Купчан, К. Купчан). Дж. Розенау: проблема «взаимопересечения» внутривнутриполитической и международной систем. Современные теории «демократического мира» (Дж. Муравчик, М. Гальперин, Ф. Фукуяма). Концепция «гуманитарного вмешательства».

Неомарксизм в теории международных отношений. Характер неомарксистской критики реалистической и либеральной парадигм. Представители школы неомарксизма (И. Валлерстайн, С. Амин, П. Баран и др.). Понятия «мир-система», «мир-экономика». Проблема несправедливого распределения ресурсов между центром и периферией мир-системы. Современные неомарксисты об альтернативах «капиталистической глобализации». Р. Кокс: критика идеологии «гиперлиберализма».

3.3. Основные понятия, категории и составные части теории международных отношений

Понятие «системы международных отношений» (СМО). Элементы СМО, формы и виды их взаимодействия. Функционирование и развитие СМО. Типология СМО. Среда СМО. Основные характеристики СМО в интерпретации различных школ ТМО. История международных отношений как смена СМО. Закономерности формирования отдельных СМО и их эволюции.

«Национальный интерес»: понятие и структура. Типология национальных интересов. Элементы и содержание национального интереса. Сила и могущество государств. Ресурсный потенциал: главные составляющие и их соотношение, условия мобилизации ресурсного потенциала.

Эволюция современной системы международных отношений. Исчезновение двухполюсной системы мира. Представления об однополюсности современного мира. Характеристики и модели однополярного мира. Унилатерализм. Роль США в мировой системе. Критика однополярности. Концепция многополюсной системы международных отношений. Характеристики и модели многополярного мира. Мультилатерализм. Критика концепции многополярности. Общая критика «полюсного подхода».

Проблема «международной безопасности» и основные теоретические подходы к ее изучению. Проблема безопасности в вестфальской политической системе мира. Уровни и параметры безопасности. Национальная и международная безопасность. «Баланс сил» и «баланс интересов» на международной арене. Изменение среды безопасности в постбиполярный период. Концепции безопасности на рубеже XX–XXI вв. Эволюция проблемы безопасности: от «hard power» к «soft power». Новые аспекты проблемы на рубеже XX–XXI вв.: образование, финансы, новые технологии, экология, распространение болезней и т.д. Соотношение региональной, международной и глобальной безопасности – проблема согласования интересов. Институциональная структура – ООН, ОБСЕ, НАТО.

Система международной безопасности. Понятие системы международной безопасности. Межгосударственное сотрудничество и международные организации как фундамент системы международной безопасности. Роль неправительственных организаций в системе международной безопасности. Смена парадигмы международной безопасности в начале XXI в. Перспективы формирования автономной системы международной безопасности.

Система международной безопасности в конце XX – начале XXI в. От двухполюсной к многополюсной системе международной безопасности и перспективы. История и причин распада двухполюсной системы международной безопасности. Ликвидация угрозы всеобщего уничтожения – революция в сфере международной безопасности. Американские концепции однополюсного мирового порядка. Предпосылки к созданию многополюсной системы геополитического равновесия. Роль и место Китая, ЕС, России и США в современной системе международной безопасности. Потенциал противоречий. Институты системы международной безопасности и их взаимодействие.

Эволюция проблемы демографической безопасности. История решения проблемы народонаселения. Мальтузианство. «Зеленая революция». Современная глобальная демографическая ситуация. Прогнозы в области глобальной демографии – три сценария. Феномен «демографического транзита». Старение населения. Проблема миграции населения. Урбанизация. Подходы к решению демографических проблем – «планирование семьи».

Теория и практика борьбы с глобальными экологическими проблемами. «Пороговый уровень» глобальных экологических проблем. Техногенные катастрофы. История попыток решения экологических проблем в ООН. Нарастание экологических проблем в конце XX – начале XXI вв.: загрязнение атмосферы и водных ресурсов, сокращение плодородия почв и лесных массивов, парниковый эффект, ядерные отходы. Киотский протокол и его судьба.

Теоретические основы изучения и урегулирования международных конфликтов. Конфликт и сотрудничество как «диалектическая пара». Основные подходы к исследованию международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира». Проблема переговоров. Три группы конфликтов: межгосударственные конфликты, территориальные и нетерриториальные конфликты, генерализованные и ограниченные. Проблема урегулирования конфликтов. Превентивная дипломатия, второе направление дипломатии, поддержание мира, сохранение мира, восстановление мира, принуждение к миру.

Особенности и теория «конфликтов нового поколения». Конфликты и характер современной эпохи в трактовке Ф. Фукуямы и С. Хантингтона. Критерии конфликта. Причины современных конфликтов и ослабление вестфальской модели мирового порядка. Ослабление межгосударственных и активизация внутренних конфликтов. «Конфликты идентичности»: этнические, религиозные, террористические. Внешние факторы внутренних конфликтов. Снижение управляемости конфликтами. Локализация современных конфликтов.

Международное сотрудничество и интеграционные процессы: основные теоретические подходы. Понятие и типы международного сотрудничества. Проблема международного сотрудничества с позиций отдельных школ ТМО. Теория международных режимов. Интеграция как часть процесса глобализации. Виды интеграции: политическая, экономическая, научно-техническая. Виды интеграции: глобальная, региональная, субрегиональная. Институционализация интеграции, межправительственные организации. Причины интеграции. «Реалистическая» и «либеральная» трактовка интеграции. Функционализм и федерализм. Проблемы интеграции: неравномерность развития и разнородность интересов участников. **Демократизация как тенденция развития современного мира.** Два значения понятия демократизация. Увеличение числа демократических государств. Критерии оценки демократизма. Эволюция процесса демократизации мировой системы – три «волны». Причины демократизации – структурные и процедурные. Демократизация в контексте «Конца истории». Нелиберальные

демократии, гибридные режимы, имитационные демократии. Проблемы взаимодействия демократических государств. Теория демократического мира – «за» и «против».

Теории перехода к новой модели мира. Вестфальская модель мира: крах или трансформация. Фактор географической и культурной усложненности для «глобального перехода». Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И. Валлерстайна, В.Л. Иноземцева и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау. Глобализация против партикуляризации. Фрагментация.

Международная политическая экономия как составляющая часть международных отношений. Взаимосвязь экономики и политики. Рост экономического фактора для мировой политики с середины XX в. Два подхода в международной политической экономии: меркантилизм и экономический либерализм. Эволюция меркантилизма. Неомеркантилизм. Протекционизм и его действительность. Автаркия. Проблема торгового баланса. Классика экономического либерализма: А.Смит и Д. Риккардо. Международное экономическое сотрудничество и разделение труда. Марксизм и неомарксизм. Теория «общественного выбора».

Развитие международной политической экономии в современную эпоху. Послевоенный экономический порядок. Формирование бреттон-вудской системы. Попытка деполитизации международных экономических отношений: МВФ и МБРР. История торговой либерализации: ГАТТ и ВТО. Неоклассика и неокейнсианство. Проблема золотого стандарта в XX в. – от «ключевой валюты» до «специальных прав заимствования». Современная финансовая система. Судьба бреттон-вудской системы на современном этапе.

Теория правового регулирования процессов международных отношений. Источники международного права. Суверенитет и суверенное равенство государств как ключевые понятия международного права. ООН и система международных судов. Международное право и дипломатия. «Законы и обычаи войны»: от гаагских конференций до женевских конвенций. Правовая основа борьбы с терроризмом. Противоречия между международным, региональным (европейским) и национальным правом. Права человека и национальный суверенитет. Проблема «гуманитарного воздействия». Проблема правосубъектности негосударственных акторов.

Роль и значение моральных факторов в международной политике. Функции морали в системе международных отношений. Проявление влияния морали на мировую политику. Наследие И. Канта. Два подхода к проблеме универсальности моральных норм: релятивистский и либеральный. Наследие М. Вебера. Три моральные традиции в мировой политике: скептицизм, космополитизм, коммунитаризм. Вооруженные конфликты и «моральный парадокс». Пацифизм.

Проблема метода в теории международных отношений. Понятие «метода» в изучении международных отношений. Соотношение общенаучных и специфических методов в исследовании международных отношений.

Качественные методы: историко-описательные и интуитивно-логические. Количественные (математические) методы: валидность и надежность. Контент-анализ как метод анализа документов. Инвент-анализ как метод построения динамических кривых события. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев и системный подход. «Теория игр»: сотрудничество или соперничество. Конструктивистские методы «международной инженерии». Анализ процесса принятия решений.

Раздел 2. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

2.1. Вестфальская система международных отношений

Формирование и развитие Вестфальской системы международных отношений. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир 1648 года. Изменение политической карты Европы. Обновление структуры и характера международных отношений. Снижение роли религиозного фактора в политике европейских государств. Национальные и династические интересы в дипломатии. Складывание системы «баланса сил».

Эволюция Вестфальской СМО. Британская дипломатия второй половины XVII века. Англо-голландское соперничество в колониальном вопросе и борьба за преобладание на море. Внешняя политика Людовика XIV и борьба за французскую гегемонию в Европе. Война за испанское наследство и ее результаты. Утрехтский мир.

Россия в международных отношениях XVII – начала XVIII в. Внешнеполитические итоги «смутного времени». Начало продвижения России в Европу. Русско-польские войны (1632-1634, 1654-1667 гг.). Присоединение левобережной Украины к России. «Вечный мир» 1686 г. Борьба Русского государства с Крымским ханством и Османской империей. Включение в состав Российского государства Восточной Сибири. Территориальное разграничение между Россией и Китаем. Нерчинский договор (1689 г.). Внешнеполитические цели Петра I. Азовские походы. Великое посольство и провал российских планов создания антиосманской коалиции. Антишведская коалиция. Северная война и Ништадтский мир. Превращение России в великую европейскую державу.

Международные отношения 1720-х – 1780-х годов. Расстановка политических сил в мировой политике после Утрехтского мира. Усиление Пруссии. Австро-пруссские противоречия. Война за польское наследство. Война за австрийское наследство. «Дипломатическая революция» середины 50-х гг. XVIII в. Особенности внешней политики России в середине XVIII в. Семилетняя война и ее последствия. Внешнеполитическая стратегия Екатерины II. Разделы Польши. Восточный вопрос. Русско-турецкие войны. Противоречия России и Англии на Балканах и на Ближнем Востоке. Влияние американской революции на международные отношения. Лига вооруженного нейтралитета. Экономическое и колониальное соперничество европейских государств. «Торговые войны». Формирование колониальных империй.

Международные отношения периода французской революции конца XVIII в. и наполеоновских войн. Влияние французской революции на международные отношения конца XVIII в. Складывание антифранцузской коалиции и начало революционных войн. Внешнеполитические планы и дипломатия Наполеона Бонапарта. Англо-французское соперничество. Континентальная блокада. Участие России в антинаполеоновских коалициях. Попытки франко-русского сближения. Тильзитский мир. Территориальная экспансия Франции в Западной Европе. Войны России с Персией, Турцией и Швецией. Обострение франко-русских отношений. Война 1812 года и гибель Великой армии. Военные кампании 1813–1814 гг. Отречение Наполеона. «Сто дней» правления Наполеона и битва при Ватерлоо.

2.2. Венская система международных отношений

Формирование и развитие Венской системы международных отношений. Венский конгресс: дипломатическая борьба и основные решения. Территориальные изменения в Европе. Концепция «легитимизма». Создание и деятельность «Священного союза». Конгрессы «Священного союза» в Аахене и Троппау-Лайбахе. Доктрина вооруженного вмешательства во внутренние дела государств. Интервенция «Священного союза» в Испанию. Международные аспекты борьбы народов Латинской Америки за независимость. Доктрина Монро. Влияние революций 1820–1840-х гг. в Европе на развитие международных отношений. Польское восстание 1830–1831 гг. и позиция европейских держав. Подавление русскими войсками венгерской революции 1848 г.

Восточный вопрос в России и обострение противоречий между европейскими государствами в 20–50-е гг. XIX в. Греческая революция и дипломатия великих держав. Страны Западной Европы и русско-турецкая война 1828–1829 гг. Г. Дж. Пальмерстон и британская политика «блестящей изоляции». Проблема проливов. Лондонские конвенции 1840–1841 гг. Крымская война и ее международные последствия. Парижский конгресс. Крушение «венского равновесия».

Международные отношения 1850-х – 1870-х гг. Внешнеполитический курс Наполеона III и дальнейшее разрушение Венской СМО. Европейские противоречия в связи с объединением Италии. Вмешательство Франции в итальянские дела. Дипломатия О. фон Бисмарка и политика объединения Германии. Войны Пруссии с Данией и Австрией. Утверждение прусской гегемонии в системе германских государств. Северогерманский союз и принципы его функционирования. Франко-прусский антагонизм. Позиция России. Франко-прусская война 1870–1871 гг. и ее последствия для международных отношений. Образование Германской империи. Окончательное объединение Италии. Ликвидация Россией ограничительных статей Парижского трактата.

Международные отношения 1870-х – 1890-х гг. Соотношение сил в Европе после франко-прусской войны. «Союз трех императоров». «Военная тревога» 1875 г. Балканский кризис. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее последствия. Берлинский конгресс и его решения. Австро-германский союз

1879 г. Возобновление договора трех императоров. Колониальная экспансия европейских держав в 70-80-е гг. XIX в. и обострение межгосударственных противоречий. Образование Тройственного союза. Болгарский кризис 1885-1887 гг. Договор «перестраховки». Обострение русско-германских противоречий. Заключение русско-французского союза. Эволюция английской политики «блестящей изоляции». Англо-французские противоречия. Фашодский кризис. Отставка Бисмарка и изменение внешнеполитического курса Германии. Англо-германские отношения в конце XIX в.

США в системе международных отношений второй половины XIX – начала XX в. Гражданская война в США и дипломатия государств Европы. Внешняя политика США в последней трети XIX в. Первая панамериканская конференция. Американский экспансионизм. Испано-американская война. Политика «большой дубинки» и «дипломатии доллара». Строительство Панамского канала. Доктрина «открытых дверей» в дальневосточной политике США.

Международные отношения начала XX в. Внешняя политика великих держав в условиях «блоковой дипломатии». Усиление военного и военно-морского соперничества. Межгосударственные противоречия в дальневосточном регионе. Англо-японский военный союз. Русско-японская война и позиция великих держав. Англо-французское соглашение 1904 г. («Entente cordiale»). Бьернский договор 1905 г.

Первый Марокканский кризис. Альхесирасская конференция. Англо-русское соглашение 1907 г. Боснийский кризис. Отход Италии от Тройственного союза. Потсдамское соглашение. Второй Марокканский кризис. Балканские войны. Военно-стратегические планы военно-политических блоков. Сараевское убийство и июльский кризис 1914 г.

Международные отношения в период Первой мировой войны 1914–1918 гг. Причины войны, ее участники и их цели. Характер и масштабы войны. Антанта: завершение процесса дипломатического оформления блока и особенности межсоюзнических отношений. Эволюция Тройственного союза после начала войны. Борьба за союзников и расширение состава противоборствующих группировок. Морская блокада держав Германского блока. Подводная война. США и Первая мировая война. Внешнеполитические последствия революции 1917 г. в России. «Декрет о мире». «Мирная декларация» Дэвида Ллойд Джорджа. «14 пунктов» Вудро Вильсона. Брестский мир. Перелом в военных действиях в пользу Антанты. Окончательное поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие.

2.3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений
Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Расстановка политических сил в послевоенном мире. Победители и побежденные. Планы послевоенного устройства мира. Противоречия среди держав-победительниц. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Мирные договоры с союзниками Германии. Образование Лиги Наций. Территориальные изменения. Образование новых независимых государств в Европе. Передел колоний и сфер влияния. Мандатная система. Репарационный

вопрос. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. США и Версальская система. Вашингтонская конференция. Проблема ограничения гонки военно-морских вооружений. Урегулирование отношений в бассейне Тихого океана и на Дальнем Востоке. Версальско-Вашингтонская система как новая СМО, ее противоречия.

Становление внешнеполитического курса Советской России (1917–1922 гг.). Внешнеполитическая доктрина большевиков. Первые внешнеполитические акции Советской России. Декрет о мире. Отношение к самоопределению народов бывшей Российской империи. Выход Советской России из войны. Брестский мир. Интервенция держав Антанты в России. Создание Коминтерна. Планы «мировой революции». Новая система договоров России с соседними странами Европы и Востока.

Послевоенная стабилизация в международных отношениях 1920-х гг. и ее особенности. Генуэзская конференция. Договор в Рапалло. Лозаннская конференция. Полоса дипломатического признания СССР. Деятельность Лиги Наций. Эволюция системы коллективной безопасности. Пакт Бриана-Келлога. Проблема разоружения. Репарационный вопрос. План Дауэса. Локарнская конференция и ее решения. План Юнга. Поддержка Советской Россией революционных движений в Китае.

Международные отношения в 1930-е гг.: кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы. Влияние мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. на развитие международных отношений. Нарастание противоречий между мировыми державами. Японская агрессия против Китая. Внешнеполитические планы фашистской Германии. Захват Эфиопии Италией. Агрессивные действия фашистских держав в Европе. Вступление германских войск в Рейнскую зону. Германско-итальянское вмешательство в гражданскую войну в Испании. Политика невмешательства. Антикоминтерновский пакт. Образование блока фашистских держав. Аншлюс Австрии.

Советская внешняя политика в 1930-е гг. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Вступление СССР в Лигу Наций. Борьба за систему коллективной безопасности в Европе. Советско-французский и советско-чехословацкий договоры о взаимной помощи. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и гражданская война в Испании. Формирования очага войны на Дальнем Востоке. Политика СССР в отношении Японии и Китая.

Международные отношения кануна Второй мировой войны. Судетский кризис. Политика «умиротворения». Мюнхенское соглашение и захват Германией Чехословакии. Захват Албании Италией. Политический кризис 1939 г. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их провал. Договор о ненападении СССР и Германии и секретные протоколы к нему.

Международные отношения в период Второй мировой войны. Причины и характер Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии к СССР. Советско-германский договор «О дружбе и границе» и секретные протоколы к нему. Война СССР против

Финляндии и позиции европейских держав. Германская агрессия против скандинавских и западноевропейских стран. Вступление в войну Италии. Поражение Франции. Великобритания перед угрозой вторжения. Присоединение Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины к СССР. «Вооруженный нейтралитет» США. Советско-японский договор о нейтралитете.

Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР и начало Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Атлантическая хартия. Нападение Японии на Перл-Харбор и вступление в войну Соединенных Штатов Америки. Декларация Объединенных Наций. Лондонское и Вашингтонское соглашения 1942 г.

Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Высадка союзников в Северной Африке и Италии. Тегеранская конференция. Наступление Советской Армии и освобождение оккупированных стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Открытие второго фронта в Европе. Крымская (Ялтинская) конференция. Поражение фашистской Германии. Создание Организации Объединенных Наций (ООН). Берлинская (Потсдамская) конференция. Поражение Японии. Внешнеполитические итоги Второй мировой войны.

2.4. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений

Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Изменение баланса сил на мировой арене после окончания Второй мировой войны. Начало деятельности ООН. Подготовка и подписание мирных договоров с Германией и ее союзниками. Мирное урегулирование с Японией.

Формирование биполярной системы международных отношений. Фактор силы в международных отношениях. Истоки холодной войны. Внешнеполитическая стратегия великих держав. Речь У. Черчилля в Фултоне. «Длинная телеграмма» Дж. Кеннана. Доктрина Г. Трумэна. План Дж. Маршалла. Внешнеполитический курс СССР. Советско-югославский конфликт 1948 г. Роль идеологии в международных отношениях. Раскол Германии. «Берлинский кризис» 1948 г. Образование ФРГ и ГДР. Формирование враждующих военно-политических блоков. Деятельность СССР по созданию «лагеря социализма». Организация Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Структура и цели Организации Северо-Атлантического договора (НАТО). Региональные пакты. Гонка вооружений. Война в Корее и ее влияние на международную обстановку. Холодная война в массовом общественном сознании: формирование «образа врага».

Международные отношения 1950-х – 1960-х гг. «Оттепель» в международных отношениях 1950-х гг. Окончание корейской войны. Конференция в Женеве и прекращение войны в Индокитае. Провозглашение нейтралитета Австрии. «Пять принципов мирного сосуществования».

Вступление ФРГ в НАТО. Организация Варшавского договора (ОВД). СССР и венгерские события 1956 г. Холодная война в 1960-е гг. «Германский вопрос» и возведение Берлинской стены. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Проблема разоружения. Московский договор о запрещении испытаний ядерного оружия в трех сферах. Договор о нераспространении ядерного

оружия. СССР и социалистические страны. Чехословацкий кризис 1968 года. Доктрина Брежнева. Отношения СССР и КНР.

Региональные аспекты биполярной системы международных отношений в 1940-х – 1960-е гг. Латинская Америка в международных отношениях 1940–1960-х гг. Межамериканский договор о взаимопомощи («Договор Рио-де-Жанейро»). Образование Организации Американских государств (ОАГ).

Распад колониальной системы. Движение неприсоединения. Роль стран «третьего мира» в биполярной системе международных отношений. Характер региональных конфликтов 1960-х гг. Палестинская проблема. Арабо-израильские войны и позиции великих держав. Вьетнамская война и великие державы.

Международные отношения 1970-х – первой половины 1980-х гг. Разрядка международной напряженности. Внешнеполитическая концепция и дипломатия Шарля де Голля. Советско-французские отношения. Советско-американские отношения. Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. «Новая восточная политика» ФРГ. Позиция СССР по германскому вопросу. Парижское соглашение по Вьетнаму. Общеввропейский процесс 1970-х гг. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Поворот к конфронтации в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг. и его причины. Гонка вооружений. Международные аспекты афганского конфликта. «Вторая холодная война». Региональные конфликты 1970-1980-х гг.

Распад Ялтинско-Потсдамской системы и начало формирования нового миропорядка. Внешнеполитические взгляды М.С. Горбачева и курс на демонтаж Холодной войны. Концепции «Нового мышления» и «общечеловеческих ценностей» Советско-американские отношения во второй половине 1980-х – 1990-е гг. Соглашение по РСМД. Договоры СНВ-1 и СНВ-2. Венская и парижская встречи представителей государств-участников СБСЕ. Соглашение о сокращении обычных вооружений в Европе. Курс на урегулирование региональных конфликтов.

«Бархатные революции» в Восточной Европе и распад мировой социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и ОВД. Международные аспекты объединения Германии. Распад СССР и образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Распад СФРЮ. Новая геополитическая ситуация в мире к концу XX в.

Раздел 3. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (МИРОВАЯ ПОЛИТИКА)

3.1. Актуальные проблемы современного мирового политического процесса

Мировая политика как новая научная область. Различные трактовки термина. Фундамент дисциплины – международные отношения и политология и их несоответствие потребностям современности. Целостность политической системы мира. Главные задачи исследования мировой политики –

«гибридизация» подхода, от структурного к процедурному анализу, проблема нового миропорядка. Становление мировой политики в годы холодной войны как синтез дисциплин: международные отношения, сравнительной политологии (внешняя и внутренняя политики), международная политэкономия, исследования международных институтов. Мировая политика как дисциплина – определение, отличительные черты и сфера деятельности.

Эволюция мировой политики в конце XX – начале XXI века. Конец холодной войны, унилетарализм и «потрясение основ» вестфальской системы на рубеже тысячелетий. Неспособность теорий предсказать события конца XX – начала XXI века. Неадекватность государственно-центристской модели и «третий великий спор». Сближение теоретических позиций и формирование новой базы исследований в мировой политике. Мировая политика на современном этапе и ее перспективы. Отечественные исследования в мировой политике.

Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI в. Изменения политической карты мира. Политико-правовой режим современных международных отношений. Проблема «полярности» новой мировой системы. Глобальные проблемы современного мира, пути и способы их решения. Проблема социально-экономического разрыва между Севером и Югом и ее потенциальная опасность для мирового сообщества. Этнополитические процессы в современном мире. Международный терроризм: истоки, современное состояние, опасность и способы противостояния.

3.2. Тенденции развития современного мира

Глобализация как ведущая тенденция развития современного мира. Основные этапы формирования и развития глобализационных процессов. Современные формы глобализации. Политическая и экономико-финансовая составляющие процесса глобализации. Глобализация и регионализация. Проблемы вовлечения стран развивающегося мира в процесс глобализации. Антиглобализм. Процессы глобализации в современной научной политологической литературе. Международное сотрудничество в области глобализации и решения глобальных проблем.

Научно-технологическое развитие как главный фактор глобализация. Технологии и мировая политика. Информационно-коммуникационные технологии, «сжатие» мирового пространства и размывание государственно-центристской модели мира. Биотехнологии и мировая политика – новые подходы к борьбе с болезнями, голодом, нестабильностью. Проблема контроля за поведением людей.

Влияние развития образования на систему международных отношений. Растущее значение образование в современном мире. Знания как главный ресурс развития. Образование и социальный прогресс. Информационное общество и «интеллектуальное производство». Растущий мировой спрос на высшее образование. Проблема «утечки умов». Рост инвестиций в образование и новые знания. Государство и образование: от «стратегического планирования» «гибкому реагированию». Роль межправительственных и неправительственных организаций. Интеграция

образовательного пространства в Европе. Универсализация образовательных стандартов – Болонский процесс. Россия и Болонский процесс: плюсы и минусы.

Негативные проявления глобализации. Неравномерность развития и плохая управляемость. Концепция «ворот глобализации». Географический тип глобальной поляризации – проблема мирового «севера» и «юга». «Внутренняя поляризация». Регионализация и антиглобализм. Усложнение проблемы управляемости мировыми процессами – координация действий акторов или создание наднациональных структур.

Субъекты мировой политики: государства в политической системе мира. Формирование государства «вестфальского» типа. Типологизация национального государства во время холодной войны и после. Экономические критерии типологизации. «Несостоявшиеся» государства и «государства-изгои». Размытие вестфальского суверенитета. Точки зрения на эволюцию национального государства: отмирание или трансформация. Проблема национально-государственной идентичности.

Субъекты мировой политики: межправительственные международные организации. Понятие и основные признаки международной организации. Международные межправительственные и неправительственные организации. Организационная структура международных организаций.

Критерии классификации международных организаций. Членство (правительственные и неправительственные организации, региональные и универсальные организации). Объем и характер полномочий. Структура международных организаций как критерий их классификации (институциональные возможности членов международных организаций; отношения государств-членов и институтов международных организаций).

Функции международных организаций. Международные организации как инструмент внешней политики государств. Международные организации как арена дипломатической деятельности. Международные организации как самостоятельные субъекты международных отношений, оперативная функция международных организаций. Нормотворческая, кодификационная и контрольная функции международных организаций. Функция социализации государств и народов на международной арене. Информационная функция международных организаций.

Субъекты мировой политики: неправительственные организации, транснациональные корпорации, внутригосударственные регионы и мегаполисы Проблемы систематизации негосударственных акторов: государственная доля и участие, отсутствие общих критериев, относительность классификации, проблема продолжительности существования. НПО: зарождение и эволюция. Функции и классификация. Роль, задачи и формы НПО на современном этапе. Транснациональные корпорации как коммерческие НПО. ТНК и государство. Растущая роль ТНК в мировой политике. Положительные и отрицательные аспекты деятельности ТНК и ТНБ как действующего лица на мировой арене. Внутригосударственные регионы (ВГР) и мегаполисы как акторы в мировой политике. Эволюция роли ВГР и их

влияние на вестфальские устои. Регионализация – положительные и отрицательные последствия.

Институциональная система и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций. Устав ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Институты ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Совет по опеке, Секретариат, Международный Суд. Специализированные учреждения ООН. Деятельность ООН по поддержанию мира и безопасности. Миротворчество под эгидой ООН. Международное социально-экономическое сотрудничество в рамках ООН. Гуманитарное сотрудничество в рамках ООН. Проблемы реформирования ООН на современном этапе.

НАТО: структура и основные направления деятельности на современном этапе. Исторические условия создания и развития НАТО. Основные функции и роль организации в период биполярности. Адаптация и поиски новой идентичности после окончания «холодной войны». Институциональная система НАТО. Североатлантический совет. Военная организация НАТО. Трансформация стратегической концепции НАТО в 1990-е гг. Развитие партнерских отношений НАТО с европейскими странами, не входящими в альянс. Взаимоотношения НАТО и России.

3.3. Международная интеграция, международные организации и региональные аспекты современных международных отношений

Международные интеграционные объединения в мировом политическом процессе: теоретические аспекты. Международные интеграционные объединения современности: основные этапы развития, институциональное и правовое оформление. Виды международных интеграционных объединений. Глобальный, региональный и субрегиональный уровни интеграции. Основные этапы развития интеграционных объединений: от связей взаимозависимости до формирования единой политической общности. Соотношение экономической, политической и военной интеграции. Институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений.

Европейская интеграция в системе современных международных отношений. «Европейская идея» в истории. Предпосылки, условия и основные этапы послевоенной западноевропейской интеграции. «Золотой век» западноевропейской интеграции. Римский договор и создание Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Значение Маастрихтского договора для развития европейской интеграции. Расширение и углубление интеграционного объединения Европы на рубеже XX–XXI вв. Институциональная система современного Европейского Союза. Проблема конституционного оформления ЕС.

Содружество Независимых Государств и особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Создание СНГ и его юридический статус. Учредительные акты СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества, полномочия и порядок работы Совета Глав Государств (СГГ), Совета Глав Правительств (СГП),

межпарламентской Ассамблеи, СМВД, СМО. Экономический суд СНГ. Исполнительный комитет СНГ и его роль. Экономическое сотрудничество в рамках СНГ. Создание и деятельность Евроазиатского экономического сообщества. Военно-политическое сотрудничество государств СНГ. Договор о коллективной безопасности и создание ОДКБ. Союз Белоруссии и России. Таможенный союз Россия-Белоруссия-Казахстан. Проблема эффективности СНГ и его перспективы.

Американская интеграция: история и современность. Панамериканизм: теория и практика в исторической ретроспективе. Конструкция межамериканской системы и особенности ее функционирования до 40-х гг. XX века. Пакт «Рио-де-Жанейро». Создание Организации Американских государств (ОАГ). Проблема «асимметричности» межамериканской системы. Создание и деятельность Межамериканского банка развития (МАБР). «Союз ради прогресса»: опыт конструктивного взаимодействия двух Америк. Центробежные тенденции межамериканской интеграции.

От Кантадоры к «Группе Рио»: латиноамериканская коалиционная дипломатия и процесс обновления региональных отношений в рамках ОАГ. Новая интеграционная парадигма межамериканской интеграции в 90-е гг. «Инициатива для Америк». Образование Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА) и Общего рынка стран Южного конуса (МЕРКОСУР).

Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире. США и глобальные процессы современности. Дискуссии о роли и месте США в новом миропорядке. Неоизоляционизм. «Избирательное вовлечение». «Согласованная безопасность». Проблема «гегемонии США» в современном мире. Формирование американской внешнеполитической стратегии в конце XX – начале XXI века. Современная доктрина национальной безопасности США. США в борьбе с вызовом международного терроризма. США и иракский кризис.

Понятие безопасности, гонка вооружений и проблема контроля над вооружениями.

Проблема гонки вооружений. Роль ядерного оружия в мировых политических процессах и проблема его нераспространения. Другие типы оружия массового поражения. Нераспространение химического и бактериологического оружия. Проблема доставки оружия массового поражения. Эволюция ядерной стратегии: от доктрины ядерного сдерживания до стратегической оборонной инициативы. Борьба с распространением ОМУ: «горизонтальный» и «вертикальный» подходы. Вопросы разоружения и контроля над вооружениями. МАГАТЭ и его деятельность. Системы договоров по противоракетной обороне и ограничения стратегических вооружений. ДОВСЕ. Проблемы контроля за выполнением условий договоров.

Проблема «международной организованной преступности». Нелегальная торговля оружием и наркобизнес. Терроризм в современном мире как фактор международной безопасности. Отсутствие официального определения понятия

терроризм. Государственный и транснациональный терроризм. Кибертерроризм. Способы борьбы с терроризмом.

Конфликты в современном мире. Исчезновение межгосударственных и активизация внутренних конфликтов. «Конфликты идентичности»: этнические, религиозные, террористические. Внешние факторы внутренних конфликтов. Снижение управляемости конфликтами. Локализация современных конфликтов. Проблема беженцев. Факторы вооруженных конфликтов: структурные и процедурные. Фазы современного конфликта. Основные характеристики современных конфликтов.

Глобальный «север» и глобальный «юг» – проблема разрыва и его преодоления.

Общие представление и понятия «юг» и «север». Разница социально-экономического развития. Проблема задолженности 80-х и финансовых кризисов 90-х гг. Относительность разрыва по линии «юг»-«север»: разрыв внутри «юга», НИС и самые слаборазвитые страны. Причины разрыва между «севером» и «югом». Роль глобализации. Попытки преодоления раскола. Классическая концепция У.Ростоу. Неоклассический подход – необходимость интеграции юга. Неомарксизм и структурная теория. Мир-системный подход Э. Валлерстайна. Теория зависимости А.Г. Франка. Неореализм и меркантилизм. Стратегия национализации. Группа 77 и концепция «нового международного экономического порядка». Институты преодоления разрыва: ЮНКТАД, МВФ и т.д. Перспективы борьбы с неравномерностью развития.

Особенности принятия внешнеполитических и дипломатических решений в современном мире. История и актуальность проблемы. Основные теоретические направления процесса принятия внешнеполитических решений. Теория рационального выбора. Психологическое направление. Институциональное направление. Интеракционалистское направление. Системный подход. Дипломатия как поиск средств для внешнеполитических решений. Определение понятия дипломатия. Цели и признаки дипломатии. Дипломатия как инструмент межгосударственных отношений. Дипломатия и переговорный процесс. Рост открытости дипломатии. Развитие многосторонней дипломатии. «Недружественная дипломатия». Мировое развитие и дипломатия. Дипломатический диалог.

Современные подходы к глобальному управлению. Эволюция взглядов на проблему управления мировыми процессами. Появление понятия «глобального управления». Концепция мирового правительства. ООН и глобальное управление. Теория «гегемониальной стабильности» и «американский вариант». Управляемость в условиях полицентричного мира. Роль множественности акторов в управляемости глобальными процессами.

3.4. Внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка

Внешнеполитический потенциал и внешнеполитические приоритеты современной России. Территориально-географические, демографические и экономические ресурсы России. Внешнеполитические ресурсы современной России: военно-политические, политико-идеологические, информационно-

пропагандистские, институционально-дипломатические. Внешнеполитические интересы современной России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные); интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние «новых» международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Концептуальное оформление внешнеполитических приоритетов современной России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Военная доктрина РФ.

Роль и место России в системе управления мировыми процессами. Россия и вестфальская система. Основные тенденции: нерасчлененность власти, централизация государства. Россия после краха двухполюсной системы: конфликты, либерализация, демократизация, ослабление вертикали власти. Адаптация России к современной системе глобального управления и ее ресурсы. Участие России в глобальных институтах.

Состояние и перспективы развития современных российско-американских отношений. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП, противодействие международному терроризму. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.

Европейское направление во внешней политике Российской Федерации. Место европейского направления во внешнеполитических приоритетах современной России. Россия и НАТО: сотрудничество и соперничество. Двухсторонние отношения с европейскими странами. Ресурсная проблема. Отношения России и Европейского Союза. «Соглашение о партнерстве и сотрудничестве». Противоречия во взаимоотношениях России-ЕС и перспективы их преодоления. Проблема формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.

Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Россия и интеграционные процессы в АТР. Внешнеполитический потенциал России в АТР. Россия и Япония: проблемы и перспективы взаимоотношений. Россия и проблема урегулирования положения на Корейском полуострове. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.

Основные направления российско-китайских отношений. Экономическое и энергетическое взаимодействие. Пограничные проблемы. Россия и Китай на постсоветском пространстве. Создание и деятельность Шанхайской организации сотрудничества.

Внешняя политика России в регионе СНГ. Отношение российской стороны к институту СНГ. Внешняя политика России на прикаспийском направлении, на центрально-азиатском направлении, на кавказском направлении. Отношения России с Белоруссией и Украиной. Роль ресурсного фактора.

Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и иракский кризис. Российско-турецкие отношения. Россия и Иран.

Механизмы формирования внешнеполитического курса Российской Федерации. Внутригосударственные органы внешних сношений. Роль исполнительной власти в области международных отношений. Внешнеполитические полномочия главы государства, главы правительства, министра иностранных дел. Внешнеполитические прерогативы органов исполнительной власти (Совет национальной безопасности, ведомство внешнеэкономических связей, другие министерства). Внешнеполитическая служба РФ.

Понятие международной деятельности субъектов Российской Федерации. Международная правосубъектность образований, входящих в состав федеративных государств. Основные цели региональной политики в области международной деятельности государства. Роль федеральных органов власти в международной деятельности российских регионов. Консультативный совет субъектов Российской Федерации по международным и внешнеэкономическим связям при МИД России.

2.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Борьба за независимость североамериканских колоний и образование США в свете меняющихся международных отношений. Формирование колониальных империй (конец XVIII – начало XIX вв.).

2. Процесс ближневосточного урегулирования в 2000 – 2015 гг. Роль России.

3. Роль и место МИД РФ в системе внешнеполитической деятельности.

4. Международные отношения в 1930-е гг.: кризис и крушение Версальско-Вашингтонской системы. Захват Германской Рейнской зоны. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Захват Австрии и Чехословакии.

5. Современные международные отношения в Африке. Основные направления и тенденции. Политика России в регионе.

6. Виды визитов. Подготовка и проведение визитов в РФ на примере государственного визита.

7. Проблема переустройства мирового порядка после Первой мировой войны. Репарационный кризис 1922 – 1923 гг. План Дауэса 1924 г.

8. Европейская интеграция в 2000 – 2015 гг. годы. Этапы развития Европейского Союза.

9. Государственные и партийные органы КНР в процессе принятия внешнеполитических решений.

10. Вашингтонская конференция 1921 г. и оформление Версальско-Вашингтонской СМО. Ее сильные и слабые стороны.

11. Субъекты мировой политики: неправительственные организации, транснациональные корпорации, внутригосударственные регионы и мегаполисы.

12. Механизм принятия внешнеполитических решений в Японии.

13. Парижская мирная конференция 1919 г. и Версальская система международных отношений.

14. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 2000 – 2015 гг.: основные характеристики, факторы развития, участники.

15. Экономическая дипломатия.

16. Международные отношения в начале 20 века. Антанта и Тройственный союз.

17. Организация Объединенных наций: структура и направления деятельности.

18. Дипломатические привилегии и иммунитеты дипломатического персонала.

19. Понятие «системы международных отношений» (СМО). Основные характеристики СМО в интерпретации различных школ в теории международных отношений.

20. Российско-американские отношения в 1991 – 2015 гг.: периодизация, основные направления и проблемы отношений.

21. Основные принципы дипломатического протокола и делового этикета.

22. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

23. Проблема Ирака в международных отношениях (2003 – 2015 гг.).

24. Положение дипломатического и консульского представителя в отношениях третьих государств.

25. Формирование биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны.

26. Российско-китайские отношения в 2000 – 2015 гг.

27. Органы внешних сношений: характеристика и структура.

28. Геополитика первой половины XX века: развитие фактора геополитического дуализма.

29. Международные организации. Неправительственные организации. Их роль в регулировании международных отношений. «Группа 7/8». Проблема взаимодействия правительственных и неправительственных организаций.

30. Технология принятия внешнеполитических решений (выявление проблемы, анализ причин и постановка диагноза, поиск решения проблемы – контроль за реализацией решения).

31. Зарождение «классического» политического реализма. Г. Моргантау.

32. Европейская политика России в 1991 – 2015 гг.: периодизация и приоритеты.

33. Основные виды дипломатических приемов, их предназначение. Проведение дипломатических приемов, организация и правила поведения.

34. Развитие международной политической экономики в современную эпоху.

35. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1991 – 2015 гг.
36. Участие членов дипломатического и консульского корпуса в церемониях, процессиях, официальных протокольных визитах и других мероприятиях.
37. Истоки основных направлений в теоретическом осмыслении международных отношений: реалистического, либерального и радикального.
38. Внешнеполитический потенциал и внешнеполитические приоритеты современной России.
39. Постоянные представительства при международных организациях. Дипломатические беседы, их запись.
40. Региональные аспекты биполярной системы международных отношений в 1940-х – 1960-е гг. Роль стран «третьего мира» в системе международных отношений.
41. Внешняя политика России в регионе СНГ.
42. Цели международных переговоров, их типы и формы.
43. Восточный вопрос и его влияние на крушение «венского равновесия». (середина XIX века).
44. Механизмы формирования внешнеполитического курса Российской Федерации.
45. Основные требования к документам дипломатической переписки. Виды дипломатических актов.
46. Международные отношения периода французской революции конца XVIII века и наполеоновских войн.
47. Международные интеграционные объединения в мировом политическом процессе.
48. Дипломатический и консульский корпус.
49. Россия в международных отношениях конца XVII века.
50. Содружество Независимых Государств и особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
51. Эволюция внешнеполитических доктрин в начале XXI века.
52. Кризисы и конфликты кануна Первой мировой войны.
53. Глобальный «север» и глобальный «юг»: проблема и параметры разрыва. Попытки преодоления разрыва.
54. Организация работы МИД, его структура, операционные департаменты.
55. Европейские противоречия и формирования Германской империи (1850 – 1870-е гг.).
56. Современные аспекты проблемы международной безопасности: проблема контроля над вооружениями (обычными и ОМУ).
57. Категория «национальный интерес», их классификация.
58. Основные этапы Первой мировой войны. Эволюция Тройственного союза и Антанты во время войны.
59. Субъекты мировой политики: межправительственные международные организации.

60. Информационно-аналитическая работа посольства, требования к внешнеполитической информации.

61. Международные отношения на первом этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).

62. Проблемы глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения. Россия в процессах глобализации.

63. Дипломатические контакты, их виды.

64. Распад мировой социалистической системы и начало формирования нового миропорядка на рубеже 1980 – 1990-х гг.

65. Современная дипломатия как поиск средств для внешнеполитических решений.

66. Визиты дипломатов и консульских агентов к руководителям соответствующих подразделений ведомства иностранных дел страны пребывания при вступлении на свой пост или при оставлении такового.

67. Эволюция теоретических подходов к проблеме безопасности в конце XX – XXI вв. Новые угрозы.

68. Шанхайская организация сотрудничества. Формы и направления сотрудничества.

69. Персонал посольства. Аккредитация дипломатического персонала. Основные направления работы посольства.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И СТРУКТУРЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению 41.03.05 «Международные отношения» профиль: «Международные отношения и внешняя политика» и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

При выполнении работы студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование программ ПВМ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 100 страниц машинописного текста.

Общие вопросы оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) рассмотрены в Методических рекомендациях по прохождению преддипломной практики, выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ (Составители: Яшкина Е.А., Чипига Н.П. – Хабаровск, 2015).

Выпускная квалификационная работа – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации, региона или конкретной области экономической сферы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы: введение, три главы (включающие теоретические и методические основы изучения проблемы, анализ изучаемой проблемы на предприятии, разработку рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы в области экономики труда на предприятии), заключение, перечень использованной литературы, приложения.

3.1. Общие требования к выпускной бакалаврской работе

Выпускная квалификационная работа бакалавра является государственной аттестационной работой и формой итогового контроля за обучением студентов (бакалавров) по выбранному ими направлению.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра – это итог в подготовке бакалавров в области экономики. Работа показывает наличие базовой фундаментальной подготовки студентов по экономическому профилю, а также уровень освоения выбранного профиля направления. В работе должны быть показаны навыки студента самостоятельно оперировать знаниями общетеоретических экономических дисциплин, а также основами знаний по мировой экономике и бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

Выпускная работа на степень бакалавра – это теоретическое исследование, направленное на решение отдельных профессиональных задач, соответствующих требованиям ФГОС по направлению 41.03.05 «Международные отношения» профиль: «Международные отношения и внешняя политика».

Цель выпускной квалификационной работы – систематизация теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами при изучении общеэкономических, специальных дисциплин, закрепление навыков владения методиками исследования, экспериментирования, моделирования и проектирования, определение степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе и выполнению обязанностей в соответствии с выбранным направлением деятельности, определение уровня профессиональных компетенций, освоенных студентами в процессе реализации всей образовательной программы.

Достижение данной цели предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных **задач**, важнейшими из которых являются:

- определение направления проводимого исследования;
- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы на степень бакалавра;
- исследование теоретических и методологических аспектов рассматриваемой темы;
- формирование собственной позиции в рамках исследуемых вопросов;
- сбор, обработка, анализ и оценка необходимой информации;
- разработка обоснованных рекомендаций по решению рассматриваемой проблемы в конкретной организации;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

Выпускная квалификационная работа должна отражать знание студентом экономической литературы, источников, правовой основы экономической деятельности, фундаментальных исследований по теме, публикаций ведущих специалистов в области темы исследования. Выпускник должен показать умение проводить аналитическую оценку концепций различных авторов,

применять различные методы экономического, управленческого, математического анализа фактического материала по теме работы.

Важным требованием к работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, вытекающих из глубокого и полного анализа экономических процессов.

3.2. Подготовка к выполнению и выбор темы выпускной бакалаврской работы

Подготовка выпускной работы на степень бакалавра производится студентом на протяжении четвертого года обучения. Написание бакалаврской работы осуществляется в соответствии с календарным графиком, в котором устанавливаются конкретные сроки выполнения отдельных этапов работы, сроки сдачи готовой работы и ее защиты. Контроль за выполнением графика осуществляется научным руководителем, зав. кафедрой «МО Р и СО» и деканом МЭФ. Вопрос о ходе подготовки выпускных бакалаврских работ систематически заслушивается на заседаниях кафедры. Предполагается промежуточная аттестация студента по подготовке бакалаврской работы.

Процесс работы над бакалаврской работой включает в себя несколько этапов.

На первом этапе студент выбирает тему выпускной бакалаврской работы, согласовывает ее на кафедре, определяет объект и предмет исследования, структуру работы, составляет план работы и график ее выполнения.

Второй этап – это подбор и изучение литературы по теме работы. Знакомство с объектом исследования, сбор практических материалов и их анализ, выполнение аналитических расчетов.

Третий, самый сложный этап – это выполнение бакалаврской работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний.

На четвертом этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.

На пятом этапе руководитель пишет отзыв на бакалаврскую работу, и проводится ее рецензирование.

Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты бакалаврской работы перед государственной аттестационной комиссией.

Полностью законченная и оформленная работа сдается на кафедру в установленные сроки.

Тема работы должна быть актуальной, достаточно конкретной и иметь практическое значение для экономики в целом или для отдельного хозяйствующего субъекта. В отдельных случаях допускается написание теоретических работ.

На основании разработанного и утвержденного кафедрой «МО Р и СО» примерного перечня бакалаврских работ студент самостоятельно с учетом

своих научных интересов, настоящей или будущей практической деятельности выбирает тему выпускной работы. Тему работы целесообразно выбирать с учетом тематики выполненной ранее курсовой работы, рефератов, научных докладов по общеэкономическим и специальным проблемам экономики.

Списки фамилий выпускников-бакалавров, тем выпускных бакалаврских работ, фамилии научных руководителей по каждой работе заблаговременно представляются в деканат за подписью заведующего кафедрой. В списках указывается фамилия, имя, отчество студента, тема дипломной работы, фамилия и инициалы, ученое звание, ученая степень (должность) научного руководителя.

В соответствии со списком деканат готовит проект приказа ректора института о допуске к защите ВКР. После издания приказа изменения в названии ВКР, фамилий научных руководителей допускаются в исключительных случаях после дополнительного приказа ректора по представлению декана МЭФ.

3.3. Руководство бакалаврской работой

В целях оказания выпускнику теоретической и практической помощи в период подготовки и написания выпускной бакалаврской работы кафедра «МО РиСО» из числа профессорско-преподавательского состава назначает ему научного руководителя.

Обязанности научного руководителя:

- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к выпускным бакалаврским работам;
- совместно со студентом разрабатывает задание на выполнение выпускной бакалаврской работы;
- оказывает помощь в окончательном формулировании темы, составлении плана выпускной бакалаврской работы и календарного графика ее выполнения;
- осуществляет оперативное руководство выпускной бакалаврской работой;
- проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- контролирует выполнение графика выпускной бакалаврской работы;
- оказывает организационную и методическую помощь студенту-выпускнику;
- подписывает работу и допускает выпускника-бакалавра к предзащите;
- подписывая работу, дает гарантию ее соответствия предъявляемым в университете требованиям по качеству содержания и оформления;
- составляет письменный отзыв;
- консультирует студента по подготовке вступительного слова на защите на заседании ГАК.

На этапе подготовки выпускной бакалаврской работы научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения

информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения работы научный руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в ВКР.

После получения окончательного варианта выпускной бакалаврской работы научный руководитель является экспертом и составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует работу, указывая:

- актуальность темы;
- соответствие содержания выпускной бакалаврской работы целевой установке и профилю кафедры;
- научный уровень, полноту и качество разработки темы;
- степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента;
- полноту использования материалов, источников и литературы;
- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;
- грамотность изложения материала;
- обоснованность использованных методов исследования и методик экономического анализа;
- правильность оформления работы;
- ценность выводов;
- целесообразность и экономическую обоснованность практических предложений.

В отзыве научный руководитель отмечает положительные стороны работы и обращает внимание на имеющиеся недостатки, не устраненные студентом-выпускником. В заключении отзыва определяется профессиональный уровень подготовки студента-бакалавра и излагается мнение о допуске выпускной бакалаврской работы к защите.

Подписывая ВКР на титульном листе, научный руководитель дает гарантию, что работа написана и оформлена в соответствии с требованиями ДВИМО. Если представленная студентом работа, по мнению руководителя, не соответствует необходимым требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе и не допускать работу к защите.

3.4. Структура и содержание выпускной бакалаврской работы

Бакалаврская работа включает, как правило, следующие разделы:

- введение;
- две или три главы (главы могут включать два и более параграфов);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении:

- обосновывается выбор темы, ее актуальность;
- характеризуется степень разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- определяются объект и предмет исследования;
- формулируются основная цель и задачи работы;
- раскрываются теоретико-методологические основы исследования;
- характеризуется практическая значимость исследования;
- представляется структура работы, а также краткое содержание глав и параграфов основной части.

В *актуальности* указывается на недостаточную проработанность данной темы в теоретическом или практическом аспектах, а также важность ее для решения конкретных хозяйственных задач.

Цель исследования определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Цель работы ориентирует на анализ и решение проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи исследования – это алгоритм достижения цели исследования. Это ступеньки, на каждой из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение необходимой литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, сопоставление: построение классификаций разработка методик и их реализация и т.д.). Задачи исследования могут быть условно разделены на основные и дополнительные. Основные предполагают поиск ответа на его центральный вопрос: каковы пути и средства решения исследуемой проблемы? Дополнительные задачи помогают выяснить сопутствующие главной проблеме исследования обстоятельства, факторы, причины.

Задачи исследования представляют собой теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в бакалаврской работе.

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования – это более широкое понятие, чем предмет. К объекту относят процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, а также совокупность экономических отношений, механизмов и институтов.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта которые подлежат непосредственному изучению в рамках намечающегося исследования. Предмет исследования – это тот аспект проблемы, который исследуется в выпускной работе, и находится в границах объекта. Предмет исследования определяет тему работы.

Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы – это способы, приемы, правила, принципы, которые использовал студент в своей работе.

Структура работы отражает логику исследования.

Количество разделов (глав) ВКР определяется студентом совместно с научным руководителем с учетом особенностей темы (как правило, не более трех глав и два-четыре подраздела в каждой главе).

Первая глава работы является теоретической и должна раскрыть экономическую сущность исследуемого предмета. Теоретические положения первой главы должны продемонстрировать экономическую эрудицию студента по теме исследования, знание соответствующей литературы (отечественной и зарубежной), умение выделить основные проблемы современного этапа развития экономики, сопоставить различные точки зрения по рассматриваемым вопросам. Основные положения, сформулированные и изложенные в первой главе, должны стать базой для анализа, проводимого в последующих главах выпускной бакалаврской работы.

При написании первой главы необходимо использовать монографическую литературу, материалы научных конференций и статьи периодических изданий по исследуемой проблеме, разработки кафедры.

Вторая глава носит аналитический характер, в ней анализируется фактическое состояние исследуемого предмета, как правило, на основе статистических данных. Данный раздел выполняется на основе изучения и обобщения экономической практики страны, региона или конкретных хозяйствующих субъектов (предприятий и т.д.). Для написания этой главы используются существующие методики, собранный статистический материал, специальная литература, материалы с предприятий и другая информация. Один из параграфов может быть посвящен анализу зарубежного опыта по интересующему автора вопросу.

Третья глава – рекомендательная, является обобщенным результатом исследования практических материалов, анализируемых во второй главе. В нем даются рекомендации по совершенствованию предмета исследования, разрабатываются меры и направления решения выявленных во втором разделе проблем.

Заключение (4-5 страниц) должно представлять собой краткое изложение сделанных автором выводов и рекомендаций, а также содержать предложения по их практическому использованию.

Приложения содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы или являются результатом предлагаемых рекомендаций автора. На приложения делаются ссылки в тексте.

Приложения помещают после списка источников и литературы в порядке их упоминания в тексте.

3.5. Рецензирование бакалаврской работы

После представления законченной и оформленной работы руководитель проверяет ее и дает письменный отзыв о выполненной бакалаврской работе.

В отзыве должна быть оценена актуальность темы, ее теоретическая и практическая значимость. Отмечается также отношение студента к делу, его инициатива, выясняется степень самостоятельности проведенного исследования (проведенных расчетов, аналитических разработок и т.д.) или в работе содержится только отражение сложившейся практики.

Наряду с достоинствами работы руководитель может отметить и ее недостатки. В заключении он высказывает свое мнение о возможности представления работы к защите на ГАК и ставит свою оценку.

В целях получения дополнительной объективной оценки труда студента от специалистов в соответствующей области, проводится внешнее рецензирование выпускной бакалаврской работы.

Рецензент представляет письменный отзыв, с которым знакомит выпускника и научного руководителя.

В рецензии должно быть отмечено значение избранной темы, ее актуальность, полнота использования источников и литературы, глубина их анализа, эффективность выбранной методики исследования, степень самостоятельности научного творчества студента, обоснованности выводов, практическая и теоретическая значимость работы. В рецензии также дается развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной бакалаврской и дает ей балльную оценку.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзывов руководителя и рецензента, не считает возможным допустить студента к защите выпускной бакалаврской работы перед ГАК, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

3.6. Оформление выпускной бакалаврской работы

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст дипломной работы следует печатать шрифтом № 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный.

Первая страница выпускной работы – титульный лист. После титульного листа следует содержание, в котором даются названия всех разделов работы с указанием страниц. В конце работы приводится библиография (список используемой литературы) и помещаются приложения. Каждый раздел бакалаврской работы должен иметь название и начинаться с новой страницы.

На титульном листе ставится подпись заведующего кафедрой о допуске работы к защите и подпись научного руководителя, подтверждающего готовность выпускной бакалаврской работы.

Текст каждого раздела (главы) следует начинать с нового листа.

Объем содержательной части дипломной работы составляет примерно 80–90 % общего объема работы. Текстовый материал содержательной части работы разбивается равномерно по главам. В каждой главе должно быть не более трех-четырёх подразделов (параграфов). Объем каждого подраздела (параграфа) должен составлять не менее 7-8 страниц.

Изложение содержания работы должно быть строго логичным. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой. Текст должен

быть напечатан аккуратно, без помарок и подчисток. Листы бакалаврской работы должны быть пронумерованы и сброшюрованы.

Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Заголовки разделов оформляют симметрично тексту, заголовки подразделов – с абзаца. Расстояние между заголовками и текстом должно быть увеличено для выделения заголовка.

Заголовки разделов печатаются прописными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами, заголовки не подчеркиваются, в конце их точки не ставятся.

Заголовки разделов и подразделов нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Каждый раздел (глава) дипломной работы должен заканчиваться выводами.

Список использованных источников и литературы печатается через полтора интервала, каждая позиция начинается с абзаца.

Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово “Приложение” и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №), например: Приложение 1.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист и оглавление (содержание) включают в общую нумерацию работы, но номера страницы на них не ставят. Нумерация страниц производится последовательно.

Подробнее порядок оформления выпускной квалификационной работы (ВКР), включая оформления таблиц, графического материала, формул расчетов и научно-справочного аппарата, рассмотрены в Методических рекомендациях по прохождению преддипломной практики, выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ (Составители: Яшкина Е.А., Чипига Н.П. – Хабаровск, 2015).

3.7. Условия и порядок проведения апелляций

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной аттестационной комиссии. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в данном учебном году в состав государственных аттестационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем является лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее

подачи.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения государственного экзамена, секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения вопросов, связанных с процедурой проведения защиты выпускной квалификационной работы, секретарь государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол заседания государственной аттестационной комиссии и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Повторное похождение государственного экзамена должно быть проведено в срок не позднее 3 дней до установленной высшим учебным заведением даты защиты выпускной квалификационной работы выпускника, подавшего апелляцию, а в случае ее отсутствия – не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Повторное прохождение защиты выпускной квалификационной работы должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию. Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ для студентов очной формы обучения по направлению 41.03.05 «Международные отношения» (квалификация «бакалавр») профиль: «Международные отношения и внешняя политика». Дальневосточный институт международных отношений. – Хабаровск, 2015.